

**Centro de Certificado
Secuencial Certificado en Educación Cristiana**

Primer Trimestre

CÓDIGO	TÍTULO DEL CURSO
EDC-01	Introducción a la educación cristiana
EDC-02	Metodología de la enseñanza

Segundo Trimestre

CÓDIGO	TÍTULO DEL CURSO
EDC-03	Aprendizaje y desarrollo humano
EDC-04	Educación cristiana para niños

Tercer Trimestre

CÓDIGO	TÍTULO DEL CURSO
EDC-05	Educación cristiana para jóvenes y adultos
EDC-06	Educación cristiana para estudiantes con diversidad funcional

Cuarto Trimestre

CÓDIGO	TÍTULO DEL CURSO
EDC-07	El currículo basado en los fundamentos filosóficos y teológicos de la educación cristiana
EDC-08	Administración y supervisión educativa

**Currículo Educación Cristiana
Descripción General**

CÓDIGO	CURSOS	ENFOQUE	OBJETIVOS MEDULARES Y/O GENERALES
EDC-01	Introducción a la educación cristiana	Bases teológicas, filosóficas, psicológicas y sociológicas de la educación cristiana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los fundamentos y la finalidad de la educación cristiana. 2. Relacionar y sintetizar las bases teológicas, filosóficas, psicológicas y sociológicas de la educación cristiana. 3. Diseñar un plan educativo para una clase de escuela bíblica.
EDC-02	Metodología de la enseñanza	Diferentes modelos y métodos de enseñanza para ofrecer talleres y/o enseñanza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los diferentes modelos y métodos de enseñanza a través del estudio de teorías educativas relacionadas con el fin de utilizar una metodología didáctica correcta. 2. Desarrollar y ofrecer talleres, utilizando las prácticas metodológicas del proceso de enseñanza-aprendizaje. 3. Ofrecer clases demostrativas.
EDC-03	Aprendizaje y desarrollo humano	Estudiar las distintas etapas del desarrollo del ser	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las teorías de las distintas etapas del

		humano y sus implicaciones en la formación de su capacidad para el crecimiento, y la relación con el proceso de enseñanza y aprendizaje	desarrollo del ser humano y sus implicaciones: físicas, cognoscitivas y psicosociales. 2. Usar los recursos teóricos y el vocabulario conceptual. 3. Conocer los factores que afectan las etapas del desarrollo para lograr el mejor impacto educativo en cualquier programa de educación cristiana.
EDC-04	Educación cristiana para niños y jóvenes	El desarrollo integral del niño y sus implicaciones en la educación cristiana	1. Identificar las edades y subdivisiones de la niñez temprana y media. 2. Analizar el rol del proceso creativo y el juego en la planificación de la enseñanza y en el aprendizaje de los niños. 3. Identificar estrategias que desarrollen habilidades creativas en los niños. 4. Evaluar la diversidad de métodos de enseñanza aplicables para la niñez.

			<p>5. Atemperar la enseñanza bíblica de esta población a su etapa del desarrollo.</p> <p>6. Planificar lecciones creativas con diversidad de estrategias educativas que fomenten el aprendizaje bíblico del niño.</p>
EDC-05	Educación cristiana para estudiantes con diversidad funcional	Estudiar el desarrollo integral de los adolescentes, jóvenes y adultos respecto a la educación cristiana y sus implicaciones.	<p>1. Desarrollar una comprensión clara de la naturaleza, el rol, el estudio y la interpretación de la Biblia como base para la educación cristiana.</p> <p>2. Identificar los principios, teorías y métodos básicos de enseñanza y emplear sus conceptos en la educación cristiana.</p> <p>3. Analizar los estilos de aprendizaje y su aplicabilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje.</p> <p>4. Valorar las diferencias individuales de cada estudiante por cada etapa del desarrollo (adolescencia, juventud y adultez) y su potencial para</p>

			<p>el enriquecimiento del aprendizaje</p> <p>5. Conceptualizar la adultez y sus etapas, desde sus múltiples dimensiones y perspectivas.</p> <p>6. Relacionar la adultez con las teorías y paradigmas para la enseñanza de adultos.</p> <p>7. Appreciar el ministerio de la enseñanza como llamado y don de Dios; reconocer su importancia en la divulgación del evangelio y el crecimiento del cuerpo de Cristo.</p>
EDC-06	Educación cristiana para adultos	<p>Estudiar el desarrollo integral de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos con diversidad funcional respecto al aprendizaje bíblico. Se enfoca en qué tipo de estrategias, modelos, métodos y/o metodologías son eficaces para enseñar la educación cristiana a la población excepcional, incluyendo las</p>	<p>1. Analizar las principales disposiciones legales de la ley federal y estatal que reglamentan la provisión de servicios educativos u otros dentro de las facilidades de una iglesia.</p> <p>2. Analizar las diferentes categorías de excepcionalidades y definir el concepto de diversidad funcional</p>

		<p>implicaciones para cada iglesia local.</p>	<p>para cada etapa del desarrollo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Estudiar el concepto de inclusión y la base bíblica. 4. Orientar respecto al uso del equipo de asistencia tecnológica. 5. Analizar los estilos de aprendizaje y su aplicabilidad en el proceso enseñanza-aprendizaje para cada condición o discapacidad. 6. Valorar las diferencias individuales de cada estudiante por cada etapa del desarrollo (niñez, adolescencia, juventud y adultez) y su potencial para el enriquecimiento del aprendizaje. 7. Apreciar el ministerio de la enseñanza como llamado y don de Dios; reconocer su importancia en la divulgación del evangelio y el crecimiento del cuerpo de Cristo, incluyendo a los feligreses o visitas que presentan
--	--	---	---

			diversidad funcional.
EDC-07	El currículo basado en los fundamentos filosóficos y teológicos de la educación cristiana	Analizar y discutir diferentes currículos de educación cristiana con énfasis en la comprensión del contenido curricular. Se sustenta en el estudio de la filosofía, teología y principios de la educación desde la perspectiva histórica de las civilizaciones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar conocimiento básico del concepto curricular, la educación cristiana y la base filosófica y teológica que sustenta el mismo. 2. Utilizar los principios y teorías del aprendizaje del contenido curricular de la educación cristiana. 3. Aplicar los métodos, estrategias de enseñanza y las técnicas de assessment, tomando en consideración las diferencias individuales. 4. Desarrollar el conocimiento histórico del enfoque filosófico y teológico de la educación. 5. Establecer conexiones que propicien la integración curricular entre los diferentes conceptos bíblicos y teológicos.
EDC-08	Administración y supervisión educativa	Estudiar los principios básicos de administración y supervisión,	1. Estudiar diferentes teorías administrativas para ser aplicables

		<p>tendencias, estrategias, historia, leyes y propósitos de la educación cristiana</p>	<p>en un Programa de Educación Cristiana. 2. Analizar algunas técnicas y principios que rigen la administración de programas de educación cristiana. 3. Conocer el funcionamiento y estructura de las organizaciones, analizando los niveles organizacionales. 4. Reconocer los procesos administrativos de los recursos humanos necesarios en un programa de educación cristiana. 5. Evaluar los procesos estructurales del desempeño de los recursos humanos disponibles en un programa de educación cristiana.</p>
--	--	--	---