

**NIVEL SATISFACCIÓN ACADÉMICA DE
ESTUDIANTES ACTIVOS EN
PROGRAMA DE MAESTRÍA TP
2021- 2023**

**ACADEMIC SATISFACTION LEVEL OF
ACTIVE STUDENTS IN THE PT MASTER
PROGRAM**

Ex2.14



CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES

1

Participaron 48 estudiantes activos en el Programa de Maestría en Teología Pastoral.

2

Los participantes llevaban entre 1 y 6 trimestres de estudio.

3

El 54.1 % de los participantes eran femeninas y 45.9 % eran masculinos.

4

El 77.0 % de los participantes tenían más de 41 años de edad.

CHARACTERISTICS OF THE PARTICIPANTS

48 active students participated in the Master's Program in Pastoral Theology.

The participants had been studying for between 1 and 6 quarters.

54.1% of the participants were female and 45.9% were male.

77.0% of the participants were over 41 years of age.

EXPERIENCIA EDUCATIVA EN UPM BASADA EN
LAS METAS DE LA INSTITUCIÓN

EDUCATIONAL EXPERIENCE AT UPM BASED ON
THE GOALS OF THE INSTITUTION

Meta 1 / Goal 1

Desarrollar al máximo las potencialidades del, o de la estudiante, en la dimensión académica, personal, social y espiritual.

Develop the student's potential to the maximum in the academic, personal, social and spiritual dimension.

Me ofrecieron un currículo flexible e integrado para obtener experiencias enriquecedoras pertinentes para enfrentar las exigencias ministeriales del Reino de Dios.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	66.6 %
DE ACUERDO	31.3 %
EN DESACUERDO	2.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They offered me a flexible and integrated curriculum to obtain enriching experiences relevant to facing the ministerial demands of the Kingdom of God.

CRITERIA	GRADUATE n=48
STRONGLY AGREE	66.6 %
AGREE	31.3 %
DISAGREE	2.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Me ofrecieron una educación bíblica-teológica de excelencia que promovía la formación bíblica y ministerial para el desarrollo de diferentes ministerios.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	70.8 %
DE ACUERDO	29.1 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They offered me a biblical-theological education of excellence that promoted biblical and ministerial training for the development of different ministries.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	70.8 %
AGREE	29.1 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Me ofrecieron servicios complementarios de consejería, orientación y capellanía para promover el desarrollo personal, social, moral y espiritual.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	33.3 %
DE ACUERDO	50.0 %
EN DESACUERDO	12.5 %
MUY EN DESACUERDO	4.1 %

They offered me complementary counseling, guidance and chaplaincy services to promote personal, social, moral and spiritual development.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	33.3 %
AGREE	50.0 %
DISAGREE	12.5 %
STRONGLY DISAGREE	4.1 %

Me ofrecieron una educación integral dirigida al desarrollo de líderes con responsabilidad espiritual, moral y ciudadana a través del servicio que se rinde a la comunidad.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	64.5 %
DE ACUERDO	35.4 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They offered me a comprehensive education aimed at developing leaders with spiritual, moral and civic responsibility through service to the community.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	64.5 %
AGREE	35.4 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Me enfatizaron el análisis interpretativo de las Escrituras utilizando herramientas de investigación, honestidad intelectual, disciplina educativa y sobre todo la guianza e iluminación del Espíritu Santo..

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	81.2 %
DE ACUERDO	18.7 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They emphasized the interpretive analysis of the Scriptures using research tools, intellectual honesty, educational discipline and above all the guidance and illumination of the Holy Spirit.

CRITERIA	GRADUATE $\eta=48$
STRONGLY AGREE	81.2 %
AGREE	18.7 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Me ofrecieron una educación cristiana para formar conciencia del lugar que ocupa el cristianismo en la sociedad y su relación con las otras disciplinas.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	72.9 %
DE ACUERDO	27.0 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They offered me a christian education to raise awareness of the place that christianity occupies in society and its relationship with other disciplines.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	72.9 %
AGREE	27.0 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Meta 2 / Goal 2

Vincular adecuadamente a los estudiantes en el servicio comunitario creando conciencia de los problemas sociales, económicos, ambientales y espirituales que confronta la sociedad.

Adequately involve students in community service by creating awareness of the social, economic, environmental and spiritual problems that confront society.



18

Me ofrecieron la oportunidad de participar del servicio comunitario para responder a las necesidades sociales

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	46.0 %
DE ACUERDO	39.5 %
EN DESACUERDO	12.5 %
MUY EN DESACUERDO	2.0 %

They offered me the opportunity to participate in community service to respond to social needs

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	46.0 %
AGREE	39.5 %
DISAGREE	12.5 %
STRONGLY DISAGREE	2.0 %

Me guiaron en la aplicación de los conocimientos adquiridos a través de las Sagradas Escrituras, en la solución de problemas, análisis de situaciones y conflictos en la sociedad.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	73.0 %
DE ACUERDO	23.0 %
EN DESACUERDO	4.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They guided me in the application of the knowledge acquired through the Holy Scriptures, in solving problems, analyzing situations and conflicts in society.

CRITERIA	GRADUATE $\eta=48$
STRONGLY AGREE	73.0 %
AGREE	23.0 %
DISAGREE	4.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Mientras estudiaba, me ofrecieron la oportunidad de participar de una variedad de servicios a la comunidad geográfica a la que sirve la Universidad para enriquecer y mejorar sus condiciones de vida.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	31.2 %
DE ACUERDO	46.0 %
EN DESACUERDO	14.5 %
MUY EN DESACUERDO	8.3 %

While studying, I was offered the opportunity to participate in a variety of services to the geographic community that the University serves to enrich and improve their living conditions.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	31.2 %
AGREE	46.0 %
DISAGREE	14.5 %
STRONGLY DISAGREE	8.3 %

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Me ayudaron a mantener en la comunidad un testimonio efectivo y una relación ejemplar en virtud del Plan de Salvación.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	70.8 %
DE ACUERDO	29.1 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They helped me maintain an effective testimony and an exemplary relationship in the community under the Plan of Salvation.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	70.8 %
AGREE	29.1 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Me ayudaron a
conocer más
profundamente el
Dios Padre, Dios
Hijo y Dios
Espíritu Santo.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	83.3 %
DE ACUERDO	16.6 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They helped
me to know
God the Father,
God the Son,
and God the
Holy Spirit
more deeply.

CRITERIA	GRADUATE $\eta=48$
STRONGLY AGREE	83.3 %
AGREE	16.6 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Me ayudaron a tener clara conciencia de los valores cristianos y de mi compromiso como parte de la comunidad de fe.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	81.2 %
DE ACUERDO	18.7 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They helped me become clearly aware of christian values and my commitment as part of the faith community.

CRITERIA	GRADUATE $\eta=48$
STRONGLY AGREE	81.2 %
AGREE	18.7 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Me ayudaron a
comunicar
efectivamente
a otros las
buenas nuevas
de salvación y
del Reino de
Dios..

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	79.1 %
DE ACUERDO	20.8 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They helped me effectively communicate to others the good news of salvation and the Kingdom of God.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	79.1 %
AGREE	20.8 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Me motivaron a estar comprometido y colaborar con cualquier tipo de ministerio reconocido tales como: misiones, pastoral, consejería, educación, capellanía; de acuerdo con la educación adquirida.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	68.7 %
DE ACUERDO	29.2 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	2.0 %

They motivated me to be committed and collaborate with any type of recognized ministry such as: missions, pastoral, counseling, education, chaplaincy; according to the education acquired.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	68.7 %
AGREE	29.2 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	2.0 %

OBJETIVOS
EDUCATIVOS
EDUCATIONAL
OBJECTIVES

OBJETIVOS DE LOS ESTUDIANTES STUDENT OBJECTIVES

36

Me ayudaron a desarrollar la disciplina adecuada en el auto-estudio de las Escrituras mediante el uso de las herramientas de la interpretación exegética.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	79.1 %
DE ACUERDO	20.8 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They helped me develop proper discipline in self-study of Scripture using the tools of exegetical interpretation.

CRITERIA	GRADUATE $\eta=48$
STRONGLY AGREE	79.1 %
AGREE	20.8 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Me enseñaron
cómo
presentar el
mensaje de
Jesucristo al
resto del
mundo.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	66.7 %
DE ACUERDO	31.2 %
EN DESACUERDO	2.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

They taught me how to present the message of Jesus Christ to the rest of the world.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	66.7 %
AGREE	31.2 %
DISAGREE	2.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Me enseñaron a comunicar las Escrituras en forma sistemática.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	68.8 %
DE ACUERDO	29.1 %
EN DESACUERDO	2.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

I was taught to communicate the Scriptures systematically.

CRITERIA	GRADUATE $\eta=48$
STRONGLY AGREE	68.8 %
AGREE	29.1 %
DISAGREE	2.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Me enseñaron a contribuir en la labor evangelizadora, cuidado pastoral y esfuerzo misionero.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	65.0 %
DE ACUERDO	29.0 %
EN DESACUERDO	4.0 %
MUY EN DESACUERDO	2.0 %

They taught me to contribute to evangelizing work, pastoral care and missionary efforts.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	65.0 %
AGREE	29.0 %
DISAGREE	4.0 %
STRONGLY DISAGREE	2.0 %

Me enseñaron a desempeñarme como líder dentro de mi congregación.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	67.0 %
DE ACUERDO	29.0 %
EN DESACUERDO	2.0 %
MUY EN DESACUERDO	2.0 %

They taught me to serve as a leader within my congregation.

CRITERIA	GRADUATE $\eta=48$
STRONGLY AGREE	67.0 %
AGREE	29.0 %
DISAGREE	2.0 %
STRONGLY DISAGREE	2.0 %

Mediante el uso apropiado de los recursos bibliográficos, me motivaron a enseñar a otros a adquirir conocimientos bíblicos y teológicos.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	65.0 %
DE ACUERDO	33.0 %
EN DESACUERDO	2.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

Through the appropriate use of bibliographic resources, I was motivated to teach others to acquire biblical and theological knowledge.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	65.0 %
AGREE	33.0 %
DISAGREE	2.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Mediante el uso de la gramática y adaptabilidad de estilo, me motivaron a comunicarme efectivamente.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	69.0 %
DE ACUERDO	27.0 %
EN DESACUERDO	2.0 %
MUY EN DESACUERDO	2.0 %

Using grammar and adaptability of style, I was motivated to communicate effectively.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	69.0 %
AGREE	27.0 %
DISAGREE	2.0 %
STRONGLY DISAGREE	2.0 %

STUDENT
LEARNING
OUTCOMES
SLO

RESULTADOS DEL
APRENDIZAJE
LEARNING
OUTCOMES

51

Puedo interpretar las Sagradas Escrituras para compartirlas adecuadamente en la predicación y evangelización del mundo como parte del mandato de la Gran Comisión.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	69.0 %
DE ACUERDO	29.0 %
EN DESACUERDO	2.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

I can interpret the Holy Scriptures to appropriately share them in preaching and evangelizing the world as part of the mandate of the Great Commission.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	69.0 %
AGREE	29.0 %
DISAGREE	2.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Puedo aplicar las diversas técnicas didácticas para enseñar con efectividad las doctrinas bíblicas en la iglesia y en el mundo.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	64.5 %
DE ACUERDO	35.4 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

I can apply various teaching techniques to effectively teach biblical doctrines in the church and in the world.

CRITERIA	GRADUATE $\eta=48$
STRONGLY AGREE	64.5 %
AGREE	35.4 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Puedo analizar la historia de los ámbitos sociales, políticos y económicos de culturas y sociedades pasadas para comprender nuestro propio mundo posmoderno y tengo la capacidad para comunicarla de forma oral y escrita.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	60.4 %
DE ACUERDO	39.5 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

I can analyze the history of the social, political and economic spheres of past cultures and societies to understand our own postmodern world and I have the ability to communicate it orally and in writing.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	60.4 %
AGREE	39.5 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Puedo trabajar en las diferentes áreas (en la pastoral, la capellanía, la educación y la consejería cristiana) para el servicio de la iglesia y de la comunidad, según la necesidad.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	67.0 %
DE ACUERDO	31.0 %
EN DESACUERDO	2.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

I can work in different areas (pastoral, chaplaincy, education and Christian counseling) for the service of the church and the community, according to the need.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	67.0 %
AGREE	31.0 %
DISAGREE	2.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

Puedo organizar el liderazgo misional en la iglesia, (incluyendo el trabajo en equipo) para el evangelismo personal y discipulado de nuevos creyentes.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	67.0 %
DE ACUERDO	30.0 %
EN DESACUERDO	3.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

I can organize missional leadership in the church, (including teamwork) for personal evangelism and discipling new believers.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	67.0 %
AGREE	30.0 %
DISAGREE	3.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

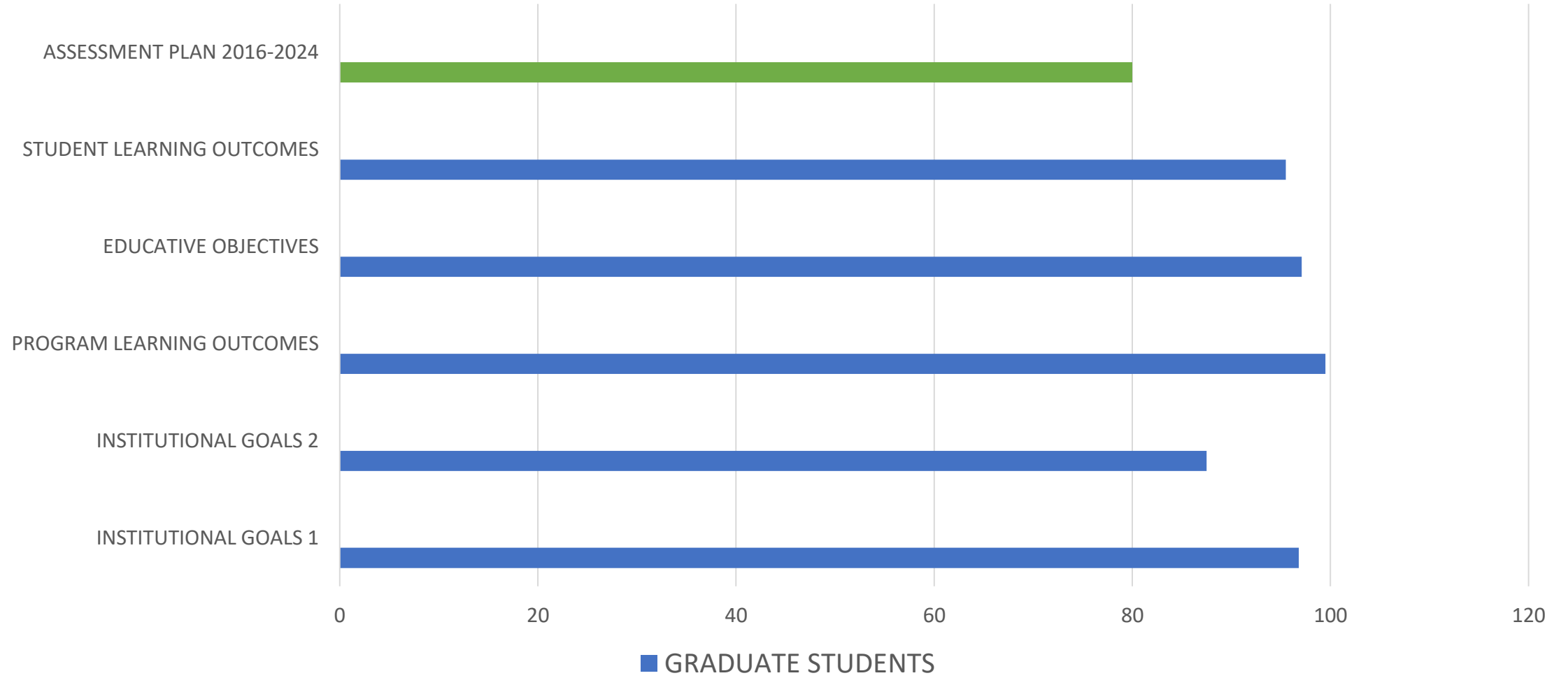
Puedo demostrar
compromiso a
través de un
liderazgo de
servicio
centrado en la
colaboración, la
confianza, la
empatía y la
conducta ética.

CRITERIOS	GRADUADO
MUY DE ACUERDO	72.9 %
DE ACUERDO	27.0 %
EN DESACUERDO	0.0 %
MUY EN DESACUERDO	0.0 %

I can demonstrate commitment through servant leadership focused on collaboration, trust, empathy, and ethical conduct.

CRITERIA	GRADUATE $n=48$
STRONGLY AGREE	72.9 %
AGREE	27.0 %
DISAGREE	0.0 %
STRONGLY DISAGREE	0.0 %

ACADEMIC SATISFACTION MASTER STUDENTS



CONCLUSIONES

La institución desarrolla el potencial de cada uno de los estudiantes del Programa de Maestría.

La institución enlaza a los estudiantes con el servicio comunitario, aunque se requieren más actividades que conecten al estudiante con la comunidad.

Los objetivos espirituales y educativos se cumplen en la enseñanza recibida a través del programa.

Con la educación ofrecida en el Programa de Maestría en Teología Pastoral se cumplen los resultados de aprendizaje que se esperaban.

Conclusions

1. The institution develops the potential of each of the students in the Master's Program.
2. The institution links students with community service, although more activities that connect the student with the community are required.
3. The spiritual and educational objectives are met in the teaching received through the program.
4. The education offered in the Master's Program in Pastoral Theology meets the expected learning outcomes.

Acciones por parte de la Universidad

Acciones tomadas

1. Se enfatizó en las reuniones de facultad el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales del Programa de Maestría.
2. Se discutieron los hallazgos con la facultad para recibir “feedback” y hacer ajustes necesarios en los avalúos trimestrales.
3. En diálogos con la facultad, se discutió la forma de evidenciar aquellos aprendizajes que el estudiante debe ser capaz de hacer como resultado del proceso formativo.
4. Se asignó a la facultad la revisión del Manual de Prácticas para constatar si cumple con la vinculación de los estudiantes con la comunidad.

Actions by the University

Taken actions

1. The fulfillment of the institutional goals and objectives of the Master's Program was emphasized in the faculty meetings.
2. The findings were discussed with the faculty to receive feedback and make necessary adjustments to the quarterly assessments.
3. In dialogues with the faculty, the way to demonstrate those learning that the student should be able to do as a result of the training process was discussed.
4. The faculty was assigned to review the Practice Manual to verify whether it complies with the connection between students and the community.

Acciones por parte de la Universidad

Acciones en progreso

1. Se continúa midiendo la efectividad institucional y la efectividad académica del Programa de Maestría en los cursos ofrecidos en la programación de la Universidad teniendo en cuenta los recursos disponibles.
2. Se continúa conversando con la facultad la validez de los procedimientos de evaluación para constatar si los estudiantes cumplen o no con las metas y los objetivos establecidos para su grado.

Actions by the University

Actions in progress

1. The institutional effectiveness and academic effectiveness of the Master's Program continue to be measured in the courses offered in the University's programming, considering the available resources.
2. The validity of the evaluation procedures continues to be discussed with the faculty to verify whether or not the students meet the goals and objectives established for their degree.

Acciones por parte de la Universidad

Acciones proyectadas

1. Se mantendrá el avalúo de las metas, objetivos y SLO en todas las actividades del Programa de Maestría para identificar problemas con anticipación, supervisar el rendimiento de las actividades y observar el progreso de las metas y objetivos.
2. Se ofrecerá capacitación a la facultad nueva para integrarlos en el proceso de avalúo.
3. Se continuará dando seguimiento a los “student learning outcomes” (SLO) y a los plazos para observar el avance de los mismos.
4. Se analizará la oferta educativa y la posibilidad de revisar lo existente y/o desarrollar nuevos ofrecimientos.

Actions by the University

Projected actions

1. The assessment of goals, objectives and SLOs will be maintained in all activities of the Master's Program to identify problems in advance, monitor the performance of activities and observe the progress of goals and objectives.
2. Training will be offered to new faculty to integrate them into the appraisal process.
3. Student learning outcomes (SLOs) and deadlines will continue to be monitored to observe their progress.
4. The educational offer will be analyzed and the possibility of reviewing what exists and/or developing new offerings.